

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный менеджмент в АПК

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об инновациях и механизме управления ими агропромышленном комплексе, формирование у магистрантов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни.

Задачи состоят в следующем:

- сформировать у обучающихся знания о нововведениях как объекте инновационного менеджмента;
- обучить вопросам организации инновационной деятельности;
- ознакомить со стратегией и тактикой развития инновационной деятельности;
- научить планированию и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов;
- обучить требованиям, предъявляемым к кадрам, занятым в инновационной деятельности, мотивацией и стимулированием их труда;
- привить практические навыки работы в данной сфере деятельности.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 609н.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент в АПК» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.08).

Изучение дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент в АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как: «Управленческая экономика», «Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение», «Производственный менеджмент в АПК», «Информационное обеспечение менеджмента», «Методология научного исследования».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент в АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Управление в АПК», «Стратегическое планирование в АПК», «Стратегический менеджмент в АПК», «Разработка и принятие управленческих решений», «Управление рисками в АПК».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства (40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства ТФ С/01.7);

Трудовые действия:

- координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной

науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ;

- организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.

ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

ИД-2ук-2— Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устраниния, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устраниния, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устраниния, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устраниния, с определенным и погрешностями планирует необходимые ресурсы	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устраниния, точно планирует необходимые ресурсы
ИД-3ук-2— Осуществляет дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и изменения в план проекта, незначительно уточняет зоны ответственности участников проекта	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в план проекта, по большинству параметров уточняет зоны ответственности участников проекта	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в план проекта, по всем параметрам уточняет зоны ответственности участников проекта
ИД-4ук-2— Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

ИД-5 _{УК-2} — Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} — Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, адекватно и эффективно общается в различных областях профессиональной и научной деятельности.	Не может руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, адекватно и эффективно общается в различных областях профессиональной и научной деятельности.	Иногда руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, адекватно и эффективно общается в различных областях профессиональной и научной деятельности.	Хорошо руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, адекватно и эффективно общается в различных областях профессиональной и научной деятельности.	Отлично руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, адекватно и эффективно общается в различных областях профессиональной и научной деятельности.
ИД-2 _{ОПК-4} — Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Не выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Фрагментарно выявляет и оценивает новые рыночные возможности, иногда разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Хорошо выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Отлично выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ИД-3 _{ОПК-4} — Разрабатывает походы к	Не разрабатывает походы к	Частично разрабатывает походы к	Не в полном объеме разрабатывает походы к	В полном объеме разрабатывает походы к

и тактического планирования и организации производства	и тактического планирования и организации производства	и тактического планирования и организации производства	стратегического и тактического планирования и организации производства	и тактического планирования и организации производства
ИД-3 _{ПК-3} - Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Не разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	С трудом разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Хорошо разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	Отлично разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
ПК-5 ИД-1 _{ПК-5} - Осуществляет стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Не может осуществлять стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ	С трудом осуществляет стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Хорошо осуществляет стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ	Отлично осуществляет стратегическое управление комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации и мониторинга хода выполнения проектов и программ
ИД-2 _{ПК-5} – Развивает и совершенствует производство с учетом социальных и рыночных приоритетов,	Не развивает и не совершенствует производство с учетом социальных и рыночных приоритетов,	Частично развивает и совершенствует производство с учетом социальных и рыночных приоритетов,	Хорошо развивает и совершенствует производство с учетом социальных и рыночных приоритетов,	Отлично развивает и совершенствует производство с учетом социальных и рыночных приоритетов,

эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов	производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов	эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов	(услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов	экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов
ИД-4ПК-5 – Руководит стратегическим управлением комплексом работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, мониторинга хода выполнения проектов и программ	Не может руководить стратегическим управлением комплексом работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, мониторинга хода выполнения проектов и программ	С трудом руководит стратегическим управлением комплексом работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, мониторинга хода выполнения проектов и программ	Хорошо руководит стратегическим управлением комплексом работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, мониторинга хода выполнения проектов и программ	Отлично руководит стратегическим управлением комплексом работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, мониторинга хода выполнения проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью;
- основные модели инновационного развития бизнеса;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;
- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;
- модели и методы выбора и реализации стратегии инновационной деятельности предприятий;
- модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;
- особенности процесса и функций управления инновационным проектом

Уметь:

- формализовано описывать проект как объект управления;
- осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;
- идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;
- применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами;

- разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты ProjectManagement, ProjectExpert, моделирования производства и др.).

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Владеть:

- навыками анализа внешней и внутренней среды организаций;
- навыками проектирования структуры организаций, занимающихся инновационной деятельностью;
- навыками планирования инновационной работы;
- навыками планирования деятельности организаций с разработкой инновационных бизнес-планов и сетевых графиков;
- навыками использования современных программных продуктов для разработки инновационных проектов с оценкой их эффективности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-2	ОПК-4	ПК-3	ПК-5	
Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества	+	+	+	+	4
Тема 2..Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	+	+	+	+	4
Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	+	+	+	+	4
Тема 4. Управление инновационными проектами и программами	+	+	+	+	4
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	+	+	+	+	4
Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности	+	+	+	+	4
Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности	+	+	+	+	4

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем академических часов		
	Очная форма обучения (2 семестр)	Очно-заочная форма обучения (3 семестр)	Заочная форма обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	28	16
Аудиторные занятия:	42	28	16
лекции	14	14	8
практические занятия всего	28	14	8
Самостоятельная работа:	66	80	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20	22
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	20	22
выполнение индивидуальных заданий	15	20	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	20	22
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения	
1	Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества	2	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
2	Тема 2..Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	2	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
3	Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	2	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
4	Тема 4. Управление инновационными проектами и программами	2	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
5	Тема 5. Организационные формы инновационной	2	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

	деятельности				
6	Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности	2	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
7	Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности	2	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
Итого		14	14	8	x

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения	
1	Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества	4	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
2	Тема 2.Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	4	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
3	Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	4	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
4	Тема 4. Управление инновационными проектами и программами	4	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
5	Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	4	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
6	Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности	4	2	x	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
7	Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности	4	2	2	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
Итого		28	14	8	x

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		По очной форме обучения	По очно-заочной форме обучения	По заочной форме обучения
Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам,	2	2	2

	защита реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Тема 2.Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	3
Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	3
Тема 4. Управление инновационными проектами и программами	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	3	4
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	3
Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	3	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	3
Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	4
Контроль		*	*	4
Итого		66	80	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Анциферова О.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2024.

2. Анциферова О.Ю. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2024

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов инновационного менеджмента в АПК и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в

установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества

Особенности современного этапа развития мировой экономики. Определяющая роль научных исследований и разработок, а также инновационной активности предприятий в повышении конкурентоспособности национальной экономики. Основные функции инноваций в общественном развитии: обеспечение нового качества жизни (новые возможности и новые потребности) и экономия труда (рост производительности и качества, снижение трудоемкости, монотонности и интенсивности трудовых процессов). Место России в международном разделении труда. Научный и технологический потенциал Российской Федерации и перспективы его развития.

Тема 2.Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Жизненные циклы инновации Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Понятие жизненного цикла отрасли. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов. Технологический разрыв. Характеристика стадий инновационного развития.

Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения

Региональные инновационные системы. НИС и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Региональные сегменты НИС.

Тема 4. Управление инновационными проектами и программами

Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления. Организация и нормирование труда в процессе инновационной деятельности. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивлению инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Логистика инновационных процессов. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса.

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Технология системного проектирования на базе типового решения. Структурно-функциональный анализ инновационного проекта и методология SADT. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта.

Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта. Средства презентации инновационного проекта.

Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности

Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации.

Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности

Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма – решение конкретных задач-ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Инновационный менеджмент в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Место и значение научно-технического прогресса в развитии общества	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5
2.	Тема 2.Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5
3.	Тема 3. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5
4.	Тема 4. Управление инновационными проектами и программами	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5
5.	Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5
6.	Тема 6. Управление рисками инновационной деятельности	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 4 5
7.	Тема 7. Бизнес-планирование инновационной деятельности	УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	11 4 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
2. Классификации, свойства и функции инноваций. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
3. Понятия новации и инновации как объектов инновационного менеджмента УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
4. Цели и основные направления инновационного менеджмента. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
5. Виды инноваций и их классификация. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
6. Три группы нововведений: продуктовые, технологические, организационно-управленческие. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
7. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
8. Инновационный процесс. Схема, формы, этапы инновационного процесса. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
9. Классификация инновационных процессов; диффузионные процессы в инновационной среде УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
10. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
11. Жизненный цикл инновации. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
12. Функции управления инновациями. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

13. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
14. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
15. Инновационная среда предприятия; инновационный потенциал; инновационный климат; структура внутренней среды предприятия, ее анализ. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
16. Инновационный менеджер как организатор инновационного процесса. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
17. Основные понятия, выбор альтернативы при анализе проектов, этапы создания и реализации инновационного проекта. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
18. Общие принципы оценки и факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
19. Показатели коммерческой, бюджетной и научно-хозяйственной экономической эффективности инновационных процессов. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
20. Основные критерии для оценки инновационного проекта. Влияние факторов неопределенности и риска. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
21. Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
22. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
23. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
24. Основные типы инновационной стратегии. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
25. Субъекты инновационного предпринимательства. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
26. Цели, направления и содержание инновационной деятельности. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
27. Сущность и роль научной и научно-технической деятельности в инновационном процессе. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
28. Инновационный проект, основные понятия и этапы реализации УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
29. Методы выбора инновационного проекта для реализации. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
30. Оценка инновационный проекта при выборе альтернативы. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
31. Определение ЧДД (NPV) и ПД от реализации инновационного проекта и сравнение этих показателей. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
32. Использование показателей ПО и ВНД (IRR) для выбора альтернативного проекта. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
33. Основные критерии для оценки проектов. Влияние факторов неопределенности и риска при выборе инновационного проекта. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
34. Организационные формы инновационного предпринимательства. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
35. Значение, сложность, развитие инновационной сферы в РФ. Пути решения проблемы. УК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине

определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности инновационного менеджмента в АПК; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты инновационных решений; – грамотное владение методами и моделями инновационного менеджмента в АПК при проведении экономических расчетов стратегического характера, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и научно-исследовательских задач. 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства экономических показателей, характеризующих инновационный менеджмент в АПК; – умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных проектов и программ; – владение методами оценки инновационной активности в условиях неопределенности внешней среды и с учетом специфики внутренней среды АПК. 	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное знание сущности инновационного менеджмента в АПК, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету

	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов при управлении инновационной деятельностью в АПК; – выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	(18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация методов и моделей инновационного менеджмента в АПК, незнание показателей в предложенном примере; – невладение вычислительными процедурами по управлению инновационной деятельностью в АПК с применением технических средств и информационных технологий. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: ISBN 978-5-534-03166-9.
2. Инновационный менеджмент: учебник / С. В. Мальцева [и др.] ; отв. ред. С. В. Мальцева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Магистратура. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим

доступа: www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697

3. Анциферова О.Ю. УМКД по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2023

4. Инновационный менеджмент: учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8142557D-E154-46F2-873C-DE254850123E

5. Инновационный менеджмент: учебник / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7 — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/655D0325-B7F4-45E4-9592-90F193BDD57D

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gAAP.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www.strategia.ru>.
8. www.vestnikmckisey.ru.
9. Режим доступа: <http://www.riskm.ru>.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Анциферова О.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2024.

2. Анциферова О.Ю. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.- Мичуринск, 2024

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)
3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты подтверждающего
---	--------------	----------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------

		(правообладатель)	свободно распространяемое	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла профессиональных компетенций:
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникационных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения.
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне АПК.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/305)	<p>1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)	<p>1. КомпьютерIntelOriginalLGA775 DualCoreМониторSamsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. ПринтерHP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. КомпьютерP-3 (инв. № 1101042704) 4. КомпьютерSamsung (инв. № 2101044042) 5. КомпьютерPentiumDaew (инв. № 2101041257) 6. ПринтерлазерныйCanonLBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. ПринтерлазерныйCanonLBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. AuditExpert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A) 6. StatisticaUltimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; StatisticaUltimate, контрактот 05.05.2017 №036410000081700006; StatisticaUltimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №036410000081700007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. AuditExpert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A) 6. StatisticaUltimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; StatisticaUltimate, контрактот 05.05.2017 №036410000081700006; StatisticaUltimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 г.

Авторы:

доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Е.В. Калякин

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования